

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 .08.2022г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детский сад
№105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Е.Ю.Быкова
Приказ №288-ОД от 31.08.2022

Аннотация
к рабочей программе
инструктора по физической культуре
физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми
нарушениями речи) старшего и подготовительного дошкольного возраста
(5-6 лет), (6-8 лет)

Срок реализации программы 2022– 2023 учебный год

Инструктор по физической культуре
Семенова Тамара Александровна

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлым нарушением речи)» государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга .

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года) для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста (4 – 8 лет) с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) по направлению - физическое развитие.

Рабочая программа для детей дошкольного возраста 5-8 лет составлена с учётом следующей нормативно-правовой базы:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1. 3049-13, № 26 от 15.05.2013 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Устава и локальных актов ГБДОУ детский сад № 105 Невского района Санкт-Петербурга.

Содержание коррекционно-развивающей работы по физическому развитию дошкольников 4-8 лет в данной программе полностью соответствует содержанию образовательной области «Физическое развитие» «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжёлыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа обеспечивает тесную взаимосвязь коррекционно-логопедической работы, образовательной и воспитательной деятельности. Содержание рабочей программы в каждой образовательной и воспитательной области адаптировано с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и достижений ребенка и группы в целом.

Рабочая программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ) при наступлении вынужденных обстоятельств (режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация и др.) в соответствии с действующим законодательством и актуальными санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В основу приоритетов педагогической деятельности положены следующие факторы:

- учёт государственной политики;
- особенности контингента детей;
- учёт запроса родителей;
- особенности региона;
- учёт имеющейся материально-технической базы ДОУ (физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом, уличная спортивная площадка, наличие стандартного и нестандартного оборудования).

Основные цели и задачи рабочей программы: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с ТНР в ДОУ путём повышения физиологической активности органов и систем детского организма в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, а также в соответствии с их психофизиологическими возможностями; коррекция речедвигательных нарушений; рациональная организация двигательной активности детей; развитие двигательных навыков и способностей;

формирование правильной осанки в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (далее – ФГОС ДО).

Данная рабочая программа имеет разделы:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Разделы программы, в том числе, представляют следующее содержание:

«Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей»,

«Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы»,

«Содержание коррекционно-образовательной работы с детьми»,

«Система педагогического тестирования (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,

«Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»,

«Максимальная допустимая образовательная нагрузка воспитанников»,

«Создание развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала»,

«Методическое обеспечение образовательной деятельности».

В Рабочей программе содержится материал для реализации направлений (модулей) воспитательной работы, в соответствии с календарным планированием Программы воспитания ГБДОУ:

- Патриотическое направление воспитания - (модуль «Моя Родина-Россия»)
- Социальное направление воспитания - (модуль «Я, ты, он, она-вместе целая семья»)
- Познавательное направление воспитания - (модуль «Удивительный мир познания»)
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - (модуль «Я и моё здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (модуль «Все профессии важны, все профессии нужны. Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (модуль «Как прекрасен этот мир»)

Направление коррекционно-развивающей образовательной деятельности соответствует содержанию образовательной области «Физическое развитие», целью которой является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие.

Задачи:

- развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию);
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
- формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Направления образовательной работы:

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Основной формой систематического обучения детей физическим упражнениям является занятие по физической культуре, которое состоит из трёх частей:

- вводной,
- основной
- заключительной.

В рабочей программе для каждой возрастной группы определены задачи, содержание, итоговые и промежуточные результаты освоения программы в соответствии с возрастом детей.

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные навыки.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учитывает особенности функционирования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) в период действия Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)». В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.